



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«17» березня 2020 р.

м. Луцьк

№ 8

засідання кафедри економічної та соціальної географії

Голова – Маковецька Л. О.

Секретар – Новосад О. В.

Присутні: проф. Барський Ю. М., доц. Бенедюк В. В., доц. Голуб Г. С., доц. Краснопольська Н. В., доц. Маковецька Л. О., ст. лаб. Новосад О. В., доц. Погребський Т. Г., доц. Поручинська І. В., доц. Поручинський В. І., доц. Потапова А. Г., доц. Слащук А. М.

Порядок денний:

Про удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка» та навчального плану за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

1. СЛУХАЛИ:

В. о. зав. кафедри, доц. Маковецька Л. О. про удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка», ОР «Бакалавр».

ВИСТУПИЛИ:

В. о. декана географічного факультету, проф. Барський Ю. М. з пропозицією про підвищення рівня якості освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Економіка» ОР «Бакалавр».

В. о. зав. кафедри, доц. Маковецька Л. О. з пропозицією узгодити перелік та зміст спеціальних фахових та предметних компетентностей, конкретизувати програмні результати навчання.

Із загального обсягу 240 кредитів, ОК програми представлені: цикл загальної підготовки – 84 кредитів ЄКТС (35 %); професійної – 96 кредит ЄКТС (40 %), вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Співвідношення обсягу ОК двох циклів освітнього процесу: 32,9 % до 67,1 %, що забезпечує збалансування компетентностей і формує на ринку освітніх послуг конкурентноздатного здобувача.

До теоретичної бази предметної області, які формують нормативні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки та становлять взаємопов'язану систему ОК природничо-, суспільно-географічного та економічного спрямування доддані такі дисципліни: «Геологія загальна та історична», «Геохімія і геофізика», «Картографія з основами геодезії».

Педагогіко-методичні ОК відповідають теоретичному й практичному змісту ОПП, оскільки передбачають набуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок освітньої діяльності, опанування загальними засадами наукової та професійної діяльності, виконання завдань інноваційного характеру, тому до цієї складової внесено такі дисципліни: «Краєзнавство та методика його навчання», «Методика навчання географії у

загальноосвітніх навчальних закладах», «Економіка у загальноосвітніх навчальних закладах та методика її навчання».

Практики, як ОК професійної підготовки, є важливими логічними складовими ОПП і мають за мету закріплення професійних знань, умінь та навичок студентів та спрямовані на забезпечення ЗК і ФК, прийняття самостійних рішень у конкретних умовах професійної діяльності. Запропонувала включити до ОПП такі види практик: «Навчальну комплексну природничо-наукову практику (за спеціальністю)» та «Виробничу економіко-географічну практику(за спеціальністю)».

УХВАЛИЛИ:

1.1. Покласти відповідальність за акумулювання текстового матеріалу для завантаження гарантом в електронний кабінет звіту про самооцінювання на співробітників кафедри, з метою якісної підготовки до акредитації освітньої програми бакалаврського рівня.

1.2. Узгодити зміст спеціальних фахових та предметних компетентностей, конкретизувати програмні результати навчання.

1.3. Передбачити освітньою програмою 2020 року «Навчальну комплексну природничо-наукову практику (за спеціальністю)» та «Виробничу економіко-географічну практику(за спеціальністю)».

Голова



Лариса МАКОВЕЦЬКА

Секретар



Оксана НОВОСАД